

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Современные механизмы содействия занятости населения»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль "Управление в социальной сфере"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518.

Разработчики:

к.э.н., доцент _____ Зюкин Д.В. _____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью
Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., доцент Еськова Н.А. _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные механизмы содействия занятости населения» заключается в формировании у студентов целостного теоретического и практического представления о занятости населения и способах ее регулирования

Овладение материалом специальной дисциплины позволит будущим специалистам по социальной работе оказывать содействие и поддержку безработным гражданам, участвовать в решении проблемы безработицы различных групп безработных.

Задачи. Курс решает задачи по формированию знаний студентов через обеспечение усвоения студентами знаний о занятости населения и её регулировании, общей характеристики и особенностей. Основная задача курса заключается в том, чтобы раскрыть сущность и содержание курса «Современные механизмы содействия занятости населения» и её связь с остальными дисциплинами и экономической ситуацией.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.08 «Современные механизмы содействия занятости населения» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Современные механизмы содействия занятости населения» изучаются следующие дисциплины:

- Экономика общественного сектора
- Муниципальное управление и местное самоуправление
- Оценка эффективности деятельности органов власти

После прохождения дисциплины «Современные механизмы содействия занятости населения» изучаются следующие дисциплины:

- Социальная политика государства и управление социальным развитием организации
- Управление в социальной сфере
- Региональное управление
- Региональное законодательство

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основы социальной работы по регулированию занятости среди населения;
- теоретические основы анализа социальной работы;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- знать понятие, виды безработицы в современном обществе;
- знать характеристику труда и занятости в России и за рубежом;
- знать правовую социальную защиту безработных в России;
- знать проблемы управления занятостью населения на различных уровнях;

- знать технологию работы в службах занятости, основные направления социальной работы среди безработных.

Уметь:

- анализировать динамику безработицы;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в сфере занятости населения;

Владеть:

- навыками разрабатывать программы занятости населения.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
 способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен разработать управленческое решение и определить его эффективность
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	владеет способностями подбора и анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих инновационную деятельность предпринимательства

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	использование нормативных правовых актов для анализа социально-экономических факторов муниципального управления, осуществления муниципального администрирования в городах
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	владеет навыками применения экономических методов управления бизнесом, количественного и качественного анализа деятельности субъекта инновационного предпринимательства
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	владеет навыками применения экономических методов управления операциями
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	владение навыками использования инструментов экономической политики
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	владеет навыками принятия управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого УР
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	способен разрабатывать обоснованные варианты решений в области управления государственными и муниципальными финансами с использованием различных критериев в сфере социально-экономической эффективности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	16.3	16.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	91.7	91.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	3.7	3.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Сфера занятости населения: основные понятия, сущность и структура	1	1	10		
2	Международный опыт организации занятости населения и рынков труда	1	1	10		
3	История развития сферы занятости населения в России	1	1	10		
4	Параметры оценки состояния сферы занятости населения	1	1	12		
5	Теоретические основы регулирования занятости населения		2	12		
6	Институты и инфраструктура регулирования занятости населения		2	12		
7	Направления регулирования занятости населения в Российской		2	12		

	Федерации					
8	Актуальные проблемы в сфере занятости населения и пути их решения		2	13,7		
	ИТОГО:	4	12	91.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Сфера занятости населения: основные понятия, сущность и структура	1		12		
2	Международный опыт организации занятости населения и рынков труда	1		12		
3	История развития сферы занятости населения в России		1	12		
4	Параметры оценки состояния сферы занятости населения		1	12		
5	Теоретические основы регулирования занятости населения		1	12		
6	Институты и инфраструктура регулирования занятости населения		1	12		
7	Направления регулирования занятости населения в Российской Федерации		1	12		
8	Актуальные проблемы в сфере занятости населения и пути их решения		1	12		
	ИТОГО:	2	6	96	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Сфера занятости населения: основные понятия, сущность и структура	Безработица. Вынужденная безработица. Естественная безработица. Сезонная безработица. Элементы механизма рынка труда. Социально-трудовые отношения.
2	Международный опыт организации занятости населения и рынков труда	Японская модель. Американская модель (рынок труда США). Западноевропейская модель. Скандинавская модель. Транзитивная модель рынка труда.
3	История развития сферы занятости населения в	Основные периоды развития рынка труда .

	России	
4	Параметры оценки состояния сферы занятости населения	Уровень безработицы. Регистрируемая и нерегистрируемая безработица. Уровень экономической активности населения. Уровень заработной платы. Индекс сбалансированности рынка труда.
5	Теоретические основы регулирования занятости населения	Марксистский подход. Неоклассический подход. Кейнсианская теория. Монетаристский подход
6	Институты и инфраструктура регулирования занятости населения	Государственные службы занятости. Коммерческие службы трудоустройства.
7	Направления регулирования занятости населения в Российской Федерации	Закон «О занятости населения в Российской Федерации». ТК РФ. Государственное регулирование. Саморегулирование.
8	Актуальные проблемы в сфере занятости населения и пути их решения	Воздействие на работодателя с целью стимулирования создания дополнительных рабочих мест и закрепления персонала. Решение проблемы «кадрового голода» путем эффективного распределения человеческих ресурсов по отраслям и регионам. Регулирование оплаты труда по приоритетным для государства направлениям. Деятельность коммерческих служб трудоустройства. Управление миграционными процессами

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции									
	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12
Сфера занятости населения: основные понятия, сущность и структура			ПК-2	ПК-3				ПК-9		
Международный опыт организации занятости населения и рынков труда	ОК-1	ОК-2	ПК-2		ПК-4			ПК-9	ПК-11	

История развития сферы занятости населения в России				ПК-3				ПК-9	ПК-11	
Параметры оценки состояния сферы занятости населения	ОК-1	ОК-2		ПК-3	ПК-4					
Теоретические основы регулирования занятости населения					ПК-4			ПК-9	ПК-11	
Институты и инфраструктура регулирования занятости населения			ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8			ПК-12
Направления регулирования занятости населения в Российской Федерации			ПК-2	ПК-3		ПК-5	ПК-8			ПК-12
Актуальные проблемы в сфере занятости населения и пути их решения	ОК-1	ОК-2	ПК-2		ПК-4	ПК-5	ПК-8			ПК-12

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – зачет

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к зачету:

1. Классическая, кейнсианская и неокейнсианская концепции занятости
2. Формы занятости
3. Структура занятости
4. Занятость как экономическая и социальная категория.
5. Регулирование занятости населения.
6. Понятие безработицы. Причины возникновения безработицы.
7. Уровень безработицы. Показатели оценки уровня безработицы.
8. Виды безработицы.
9. Динамика безработицы в современном обществе.
10. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
11. Рынок труда и его субъекты
12. Особенности рынка труда
13. Совокупный рынок труда. Текущий рынок труда и его элементы.
14. Сегментация рынка труда.
15. Регулирование рынка труда.
16. Цели, задачи, структура и функции системы управления занятостью населения.
17. Спрос и предложение рабочей силы
18. Стоимость и цена рабочей силы
19. Законодательство РФ о занятости населения
20. Критерии признания гражданина безработным.
21. Государственные гарантии безработным в области занятости. Дополнительные гарантии для отдельных категорий населения.
22. Государственная служба занятости: цель, задачи, функции, структура и финансирование.
23. Основные направления деятельности службы занятости. Механизмы реализации государственной политики занятости.
24. Роль кадровых агентств в решении проблем занятости

25. Первичная регистрация граждан. Перерегистрация безработных граждан. Снятие граждан с регистрационного учета.
26. Технология работы служб занятости по консультированию, профориентации и психологической поддержке населения.
27. Технология работы служб занятости по организации профессионального обучения безработных граждан.
28. Повышение потенциала трудоустройства молодежи
29. Повышение потенциала трудоустройства женщин
30. Повышение потенциала трудоустройства инвалидов
31. Содействие занятости граждан предпенсионного возраста
32. Эффективность служб занятости.
33. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда
34. Инфраструктура рынка труда по профориентации и обучению безработных граждан
35. Требование рынка труда к качеству рабочей силы
36. Механизмы социальной защиты трудовых ресурсов
37. Показатели уровня жизни населения и оценка бедности
38. Международный и российский опыт формирования рынка труда
39. Система психологической поддержки безработных
40. Организация системы профориентации
41. Социально-экономические последствия безработицы
42. Финансирование мероприятий по содействию занятости населения
43. Роль социального работника в сфере занятости

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий. Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: Microsoft Word, Excel;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования

компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки университета: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Романов Анатолий Николаевич Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993055>
2. Сафиуллин Антон Рифкатович Формирование благосостояния населения: современные тенденции и Россия: Монография/А.Р.Сафиуллин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01424-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495417>
3. Вукович Галина Григорьевна Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строителева Т.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 143 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006913-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/55459>

б) дополнительная литература

1. Зеленцов Александр Борисович Обеспечение сбалансированности внутренней занятости в организации как основа совершенствования социально-трудовых

- отношений [Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487974>
2. Кцоев Аслан Бимбулатович Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / Кцоев А.Б. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 233 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01078-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/42866>
 3. Вдовин Сергей Михайлович Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: Монография / Вдовин С.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009671-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/452782>
 4. Закиров Ильнур Дильфатович Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Гайнанов Д.А., Атаева А.Г., Закиров И.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009789-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457307>
 5. Уровень жизни населения регионов России. Уровень жизни населения регионов России, 2015, вып. 4 (198) - М.: ВЦУЖ, 2018. - 190 с.: 60x90 1/8 (Обложка) ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548881>
 6. Губанова Елена Сергеевна Устинова, К.А. Человеческий капитал в инновационной экономике [Электронный ресурс] : монография / К.А. Устинова, Е.С. Губанова, Г.В. Леонидова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 195 с. - ISBN 978-5-93299-287-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/101961>
 7. Остапенко Юлия Михайловна Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010322-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484520>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.top-personal.ru> – Журнал «Управление персоналом».
2. <http://www.hr-director.ru> – Журнал «Директор по персоналу»
3. <http://www.hr-journal.ru/articles/oc> – Журнал «Работа с персоналом»
4. <http://www.hr-portal.ru/tags/korporativnaya-kultura> – Сообщество HR-менеджеров.
5. <http://www.kadrovik.ru> – Национальный союз кадровиков.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
оборудованием		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№404</p> <p>№200, №202, №206,</p> <p>№107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	